

Rio de Janeiro, 25 de fevereiro de 2025

Para: Aline Sousa – STM

Assunto: Curso Teoria e Prática do Design Instrucional

Boa tarde,

Segue nossa proposta para inscrição de 04 colaboradores do STM em turma exclusiva de nosso curso on-line de design instrucional.

Mais informações e depoimentos de ex-alunos disponíveis em:

<https://www.livredocencia.com/home/curso-teoria-e-pratica-do-design-instrucional/>

Continuamos à disposição,



Régis Tractenberg
Sócio-gerente
Livre Docência Tecnologia Educacional

Curso TPDI - Teoria e Prática do Design Instrucional

Crie excelentes projetos educacionais com ênfase em educação a distância

Modalidade on-line (60h)

PROPOSTA

O TPDI oferece uma introdução prática à metodologia do Design Instrucional, essencial ao planejamento de currículos, programas de capacitação e materiais didáticos em diferentes mídias e contextos de aprendizagem, especialmente aqueles realizados por meio de educação à distância.

Ao longo de suas atividades os participantes têm a oportunidade de criar soluções para seus próprios projetos de educação e treinamento. Trata-se de um curso já bem amadurecido, sendo oferecido há 20 anos no Brasil, e que segue as práticas tradicionais para o ensino de DI comuns a programas semelhantes encontrados no Exterior.

PÚBLICO-ALVO

O DI interessa principalmente aos profissionais de Recursos Humanos, Educação, EAD e Tecnologia Educacional que estão envolvidos com a elaboração e desenvolvimento de projetos.

Participaram das 188 turmas anteriores do TPDI mais de 4.660 profissionais das seguintes instituições:

Aeronáutica, Agência Infoglobo, Amadeus Brasil, Banco do Brasil, BNDES, Caixa Econômica Federal, Catho Educação Executiva, CEDERJ, Centro Universitário de Maringá, Centro Universitário Newton Paiva, Centro Universitário Nove de Julho, CLARO, Colégio Cândido Mendes, Colégio da Companhia Sta Teresa de Jesus, Colégio João XXIII, Colégio Pedro II, Colégio Santana, Colégio Santo Inácio, Colégio São Paulo, Comsut, Conselho Federal de Engenharia, DATASUS, Diretoria de Ensino da Marinha, Dobra, DP Consultoria, Eduweb, Eletrobrás, Eletronorte, Embratel, Escola Superior de Guerra, Estudar E-learning, Exército Brasileiro, Faculdade de Tecnologia Empresarial, Faculdade do Meio Ambiente e Tecnologia de

Negócios, Faculdade Estácio de Sá - Juiz de Fora, Faculdade Michelangelo, FAVENI, FERP-FGB, FFFCMPA, Fundação Abrinq, Fundação Carlos Alberto Vanzolini, Fundação de Ensino Superior de Passos, Fundação Osório, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, Governo do Estado do RJ, HSBC, Human Power Change Management, IBEU, iLearn - Centro de treinamento em informática, Indie Records, INFRAERO, INPI, Instituto Adventista de Ensino, Instituto de Pesquisas Eldorado, Instituto Guanabara, Instituto Monitor, iSat Educação, Learn-Way, Kodak, Marinha Brasileira, Meimei Escola Montessoriana Ltda., Microcamp, Ministério da Saúde, Pete Cabralis Design, PETROBRÁS, PIREP, Prefeitura Municipal de BH, PUC-RJ, PUC-SP, PUC-PR, Red Balloon Curso de Inglês, Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, Secretaria de Educação do GDF, Secretaria Estadual de Fazenda de Pernambuco, Secretaria Municipal de Educação e Cultura - Salvador, SENAC-PE, SENAC-RJ, Senado Federal, SENAI-RJ, Senai Florianópolis, Sistema COC de Ensino, SOCICAM, Strong Consultoria Educacional, Supridatta Teleinformática Ltda., Superior Tribunal de Justiça, TRT-SP, Tribunal Superior Eleitoral, TTI Brasil, UBEE, UCAM, UCB, UEMG, UERGS, UERJ, UFF, UFPA, UFPel, UFPR, UFRJ, UFRJ, UGF, ULBRA, UNESA, UNG, UNIBERO, UNINOVE, Universidade Católica de Goiás, Universidade de Passo Fundo, Universidade Eduardo Mondlane, Universidade Metodista de São Paulo, Universidade Salgado de Oliveira, Unor Design, Veris Educacional, Watson Wyatt Worldwide, dentre outras.

Nosso curso recebe profissionais e grupos de diferentes empresas em nossas turmas abertas.

Também realizamos turmas fechadas para equipes com mais de 15 participantes. Por exemplo: CEMIG, Correios(2), International Paper(2), Caixa Econômica Federal, Faculdades Trevisan, Ministério da Saúde, Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais e Instituto Federal de Brasília.

Veja lista completa de clientes em:

<https://www.livredocencia.com.br/home/clientes/>

OBJETIVOS

Os participantes terão a oportunidade de:

- Conhecer a história e as características do Design Instrucional;
- Aplicar o modelo ADDIE no papel de designers instrucionais de seus projetos;
- Identificar e descrever problemas de educação e treinamento;
- Discernir 3 tipos de solicitações que podem tirar do rumo suas iniciativas educacionais;
- Analisar o contexto em que encontram seus projetos;
- Examinar o perfil e as necessidades de seu público-alvo;
- Definir precisamente objetivos instrucionais;
- Mapear objetivos específicos e pré-requisitos de aprendizagem;
- Selecionar estratégias didáticas e motivacionais, mídias e tecnologias educacionais adequadas a diferentes tipos de aprendizagem, objetivos e público-alvo;
- Sequenciar o próprio projeto instrucional em diferentes etapas;
- Estudar temas complementares ao processo de DI, como roteirização de vídeos educacionais e multimídia, uso de cores e objetos de aprendizagem, MOOCs etc.
- Conhecer relatos de profissionais que aplicam a metodologia do DI em instituições de ensino e empresas públicas e privadas.
- Receber dicas sobre como escolher dentre as plataformas para EaD mais utilizadas no Brasil.
- Receber dicas sobre equipamentos: câmeras, microfones, iluminação e indicação de cursos gratuitos na área de produção de vídeos.

BENEFÍCIOS

A aplicação do Design Instrucional permite planejar, desenvolver e implementar projetos educacionais bem alinhados em seus objetivos, estratégias didáticas e tecnologias utilizadas. Isso gera maior eficácia no atendimento a necessidades de aprendizagem em menos tempo e com mais satisfação para os aprendizes.

METODOLOGIA

Ao longo de sete semanas, os participantes interagem em uma comunidade de aprendizagem on-line formada por estudantes e profissionais com experiência em diferentes áreas relacionadas à educação.

As atividades incluem a leitura de textos, acesso a vídeos e áudios sob demanda, e a troca de experiências entre os colegas da turma por meio de fóruns de discussão e videoconferências.

A realização das tarefas leva os participantes a criar, individualmente ou em grupos, o planejamento de um curso presencial, semipresencial ou on-line, que pode ser aplicado posteriormente ao seu contexto profissional.

O Curso Teoria e Prática do Design Instrucional tem como diferencial o acompanhamento próximo do professor sobre cada etapa de desenvolvimento dos projetos.

É realizado no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, amplamente utilizado em todo o mundo.

CARGA HORÁRIA E DEDICAÇÃO

É necessário dedicar 1h por dia ao longo de 7 semanas (60h). O curso permite o estudo nos horários mais convenientes, pois é essencialmente assíncrono, sem momentos presenciais e apenas dois encontros on-line com hora marcada.

PROGRAMA E CONTEÚDOS

Semana 1

Atividades de ambientação: apresentação da turma, reconhecimento do ambiente de aprendizagem e levantamento de expectativas.

Semana 2

O que é o Design Instrucional, seu histórico e características.

O modelo ADDIE de DI.

Formação dos grupos, seleção do problema instrucional e descrição de seu contexto.

Semana 3

Descrição do público-alvo.

Como levantar informações sobre os aprendizes.

Semana 4

Definição dos objetivos de aprendizagem.

O formato ABCD para formulação de objetivos instrucionais.

Identificação dos objetivos específicos.

Mapeamento de pré-requisitos.

Classificação dos tipos de aprendizagem.

Identificação das implicações e orientações pedagógicas adequadas à aprendizagem.

Semana 5

Desenvolvimento da solução instrucional.

Os principais tipos de mídia e estratégias de entrega.

As diferentes formas de agrupamento dos aprendizes.

Tipos de sequência de conteúdos.

Os fatores motivacionais e o modelo ARCS.

As etapas instrucionais propostas por Gagné.

Videoconferência - orientação de projetos e socialização da turma.

Semana 6

Estudo de temas associados ao DI: roteirização de vídeos educacionais e multimídia, uso de cores e objetos de aprendizagem.

Formatação final dos projetos.

Semana 7

Exposição de projetos.

Videoconferência - orientações finais e socialização da turma.

Avaliação pessoal e avaliação do curso.

Estudos complementares

Cada módulo do curso incluiu, ainda, textos e vídeos com orientações e relatos profissionais em áreas como:

- Capacitação de equipes em empresas;
- Ead em escolas de governo;
- Treinamento de pilotos de helicópteros;
- Projetos educacionais à distância em ONGs;
- Como começar uma carreira na área do DI;
- Design instrucional e design gráfico;
- Direitos autorais em cursos on-line.

PRÉ-REQUISITOS

Para fazer o curso é necessário:

- Saber editar textos em programas como MSWord ou Libre Office;
- Ter acesso à Internet;
- Saber usar e-mail e navegar na web;
- Ter certa disciplina e motivação (essenciais para estudar à distância).

CERTIFICADO

Ao completar o curso os participantes recebem certificados com seu grau de aproveitamento em formato digital (PDF). Este é o certificado de um curso livre com carga horária de 60h.

Aqueles que concluem com sucesso as atividades do TPDI estão aptos a realizar o planejamento educacional de cursos presenciais, cursos on-line, e a seleção de conteúdos para materiais didáticos em geral. Isso inclui: análise de necessidades e características do contexto, análise do público alvo, mapeamento de objetivos, e proposição de soluções instrucionais sob medida.

O curso Teoria e Prática do Design Instrucional tem considerável valorização pelo mercado. Confira aqui: <https://www.livredocencia.com.br/home/vagas-em-ead/>

COMUNIDADE DE ESTUDOS CONTINUADOS

Após o curso os participantes são convidados a participar, sem custos, do GEDI-DO - Grupo de Estudos sobre Design Instrucional e Docência On-line, uma comunidade permanente que promove desde 2005 o estudo colaborativo de temas associados ao DI e EAD: ambientes virtuais de aprendizagem, design gráfico e multimídia, usabilidade de interfaces, gestão de projetos, docência on-line, docência on-line independente, dentre outros.

PROFESSOR

Régis Tractenberg é mestre em Tecnologia Educacional pela Universidade de Twente, na Holanda, e psicólogo graduado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Desde 1998, oferece cursos, planeja e coordena projetos de educação e treinamento em empresas e instituições educacionais. Foi professor do Instituto de Psicologia da UFRJ e do curso de especialização em Educação com Aplicação da Informática da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), gerente de e-learning da ID Projetos Educacionais, responsável pelo design de cursos on-line, membro da Equipe de Inovação Educacional do Centro de Aprendizagem da Shell, em Haia, onde colaborou no design instrucional de cursos sobre produção de petróleo e gás e na capacitação de docentes internacionais da Shell Open University, e membro do conselho científico da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional – ABT. Foi professor do curso de extensão em Educação Corporativa do IAG-PUC-Rio e do curso de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação Aplicadas à Educação do Núcleo de Computação e Eletrônica da UFRJ. Participou do comitê de especialistas convidados pelo Horizon Project Brasil 2015. Desde 2004, é sócio e professor da Livre Docência Tecnologia Educacional, e atendeu mais de uma centena de turmas on-line e orientou mais de 4 mil professores, profissionais de RH, e coordenadores de cursos a distância em todo o Brasil quanto ao planejamento de soluções educacionais.

SOBRE A LIVRE DOCÊNCIA TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Atividades

Desde 2004 oferecemos consultoria para projetos de Educação a Distância e promovemos a qualificação de profissionais das áreas de Educação, Recursos Humanos, Design Instrucional e Tecnologia Educacional por meio de cursos voltados à elaboração de currículos, gestão de equipes, produção de materiais didáticos e formação de professores. Somos especializados, também, na capacitação de professores on-line independentes, aqueles que desejam empreender com seus próprios cursos e projetos educacionais.

Algumas etapas de nosso histórico podem ser vistas nessa página:

<https://www.livredocencia.com/home/livre-docencia-18-anos/>

Missão: Contribuir para o desenvolvimento do Brasil por meio da capacitação de profissionais da área de tecnologia educacional.

Cientes: Desde 2004 estudaram conosco profissionais de mais de 1.100 empresas e instituições de ensino brasileiras como:



[Link para a lista completa de empresas que já tiveram participantes em nossos cursos.](#)

Depoimentos de ex-alunos do curso Teoria e Prática do Design Instrucional

[Depoimentos de ex-alunos em vídeo e nas redes sociais disponíveis nesta página.](#)

O curso superou minhas expectativas. Pude colocar o projeto construído ao longo do curso em prática imediatamente após o término. A mediação do Regis foi excelente, apontando caminhos, questionando, dando dicas.

Adriane Gazzola, coordenadora de núcleo - Fundação Roberto Marinho.

É muito importante para quem trabalha na área da Educação fazer este curso de TPDI. Ele nos dá diretrizes para que possamos realizar cursos com uma maior eficiência na instrução. O conteúdo é excelente, o professor é de altíssimo nível e o resultado final é de realização de aprendizagem com gostinho de quero mais!

Renate Stephanes Soboll, professora tutora a distância UAB/UnB

Este é um curso sério, bem estruturado e objetivo, Faz a gente perceber a importância do material instrucional para todos que trabalham com educação.

Flavio Jose Nery Conde Malta, Arquiteto, Professor Universitario, Universidade de Taubaté.

Achei o curso excelente. Superou todas as minhas expectativas e recomendo a todos que trabalham com desenvolvimento de projetos presenciais ou à distância.

Wagner Chaves Andrade, professor e diretor do curso VIRTUAL EDUCACIONAL.COM

Foi uma experiência gratificante. Faltavam esses conhecimentos e também a possibilidade de colocá-los em prática. Para quem quer estudar e precisa de uma boa proposta, esse curso vale a pena.

Denise de Sá, designer instrucional.

Entrei no curso por acaso e saio com uma ferramenta incrível nas mãos para poder usá-la na aprendizagem escolar ou mesmo corporativa. Recomendo a todos que tenham interesse em trabalhar com projetos.

Daniela Farias – professora.

Excelente!

Lília Mascarenhas - Coordenadora de dependência a distância em instituição de ensino superior.

O curso me proporcionou a oportunidade de conhecer um bom trabalho de educação on-line, o que acrescentou muitas informações tb através de experiências dos colegas.

Liana Insfran - Gestora de Qualidade – Grupohidelma – SP

Recomendo! Excelente para quem quer saber como organizar um curso com o objetivo instruir pessoas.

Erika Giacometti, professora - Fernanda Telles vestibulares

O grande diferencial deste curso é o feedback constante e de excelente qualidade fornecido pelo professor. A metodologia adotada no curso, que faz com que todos os alunos desenvolvam um projeto passo-a-passo, aliada ao constante suporte que o professor dá aos alunos, resulta em excelente aproveitamento.

Regina Trilho Otero Xavier – Professora - Universidade Católica de Pelotas

O curso TDPI atingiu todas as minhas expectativas! Direcionado para os desafios do dia-a-dia do profissional, o curso permitiu vislumbrar novas soluções e mostrou de forma clara quais são os passos necessários para se desenvolver um projeto instrucional. O professor Régis, sempre dedicado e atencioso, sabe como compartilhar sua paixão pelo assunto e esta atitude positiva e catalisadora só torna o curso ainda mais atrativo. Recomendo o curso a todos os profissionais da área"

Maristela Alves – Diretora de Conteúdo – JumpEducation

Recomendo a todos os professores que se preocupam de fato com o ensino sério. Além do gratificante retorno proporcionado pelas práticas aprendidas no TPDI, tive a oportunidade trocar idéias e sugestões com vários profissionais da área, além da prestimosa e sempre presente competência do professor Régis. Parabéns e obrigado Régis!

Geraldo Peres Caixeta, Professor Engenharia Elétrica - Universidade São Francisco, Campinas, SP.

O curso é excelente para aqueles que, como eu, não tem uma noção exata do que é design instrucional. Aprendi muito com o curso e pude acima de tudo perceber minhas limitações conceituais e práticas, quanto ao conceito de design instrucional e a administração de um curso on-line no meu cotidiano.

Leandro Alcerito Antunes Roque - Professor do Ensino Médio- Colégio Vértice

Fiquei impressionada com a qualidade do material apresentado e a Tutoria, foi sem dúvida, a excelência deste curso. Parabéns, Régis, pelo brilhante trabalho!

Renata Sbrogio - Docente de Pós Graduação - UNIRP

O curso superou minhas expectativas em relação à competência do profissional, especialmente pela capacidade de fazer questionamentos muito pertinentes sobre o tema de cada projeto, como se tivesse conhecimento do assunto. Além disso, ele se expressa com muita clareza e objetividade e demonstra compromisso com o trabalho que realiza. Show de bola!!!

Simone Aguiar Lima - Analista Judiciária - Tribunal De Justiça do Distrito Federal e dos Territórios

Gostei muito do curso e da forma como foi conduzido. Serviu de exemplo para minha atuação profissional em ambientes virtuais de aprendizagem. Fundamental para um professor ter esses conhecimentos.

Cileda de Queiroz e Silva Coutinho - Professora-pesquisadora - PUC-SP e UniSantos

O curso vale mais que seu custo, é o que de mais importante se pode dizer para aqueles que ainda estão indecisos quanto ao investimento. Através de uma abordagem inteligente, direta e assertiva, fomos expostos a conhecimentos sofisticados que nos possibilitam desenvolver e cultivar habilidades instrucionais críticas e contextualizadas. Indico a todos que desejam aprimorar talentos e competências.

Olívia Maria Santos de Lima - Coordenadora PMU-MG

Eu já havia feito dois cursos a distância e não consegui levar nenhum dos dois até o fim, por falta de uma boa tutoria. A minha falta de conhecimento sobre o assunto poderia ter me feito desistir na primeira semana, mas o acompanhamento do professor Régis mudou o meu conceito sobre educação a distância. O assunto é super interessante, rico e instigante e o professor é excelente.

Elane Lacerda – Redatora – E-Cursos

Um curso rico, com tutoria profissional e muito competente. Um experiência especial para conhecer outros profissionais e realidades diversas de empresas e escolas em relação à EaD.

Renata Vilella – Analista - PRODEMGE

O curso foi muito bom!! Conhecer o método de DI foi muito gratificante!

Sandra Regina Dantas Nascimento - Professora do Departamento de Medicina – PUC-SP

O curso é bem contextualizado, dando uma base teórica que pode ser aprofundada, e aplicada de maneira prática.

Ludmila Correia - Responsável pelo Núcleo de Formação e Acompanhamento ao professor - Universidade Aberta do Brasil - UAB/UnB

Ao dar uma aula ou curso era frequente que não soubesse bem onde ocorreram os acertos e erros. O TPDI mudou o modo como vejo e procuro organizar meu trabalho, fornecendo ferramentas de atuação, avaliação e reflexão que não conhecia. Foi gratificante e sem dúvida acrescentou bastante.

Alexandre Eduardo Franzin Vieira - Professor do Departamento de Medicina – PUC-SP

Esse curso foi o primeiro que participei a distância, achei a experiência muito boa e proveitosa. O curso é muito organizado, o professor é excelente e os materiais como textos e exemplos são muito claros, de fácil entendimento. O Ambiente Virtual de Aprendizagem também é de fácil, compreensão mesmo para quem não tem experiência com o moodle.

Laiana Pereira - Fundação Parque Tecnológico Itaipu

Acredito que o aprendizado possibilitado pelo Curso me ajudará a planejar melhor, tendo em vista, os aspectos apresentados no decorrer do Curso, que deverão ser considerados na construção de um projeto para solução de um problema instrucional.

Marta Freitas - Associação Teresinense de Ensino

Somos associados à



INSCRIÇÕES

Investimento:

R\$520,00 por participante

Oferecemos 10% de desconto acima de 03 inscrições.

Valor para 04 participantes já com desconto: **R\$1.872,00**

Condições de pagamento

A combinar.

Data de realização de turma exclusiva

De 17 de março a 02 de maio de 2025

Para efetuar inscrições solicitamos:

- a) O nome e e-mail dos participantes a inscrever.
- b) Dados da empresa: razão social, CNPJ, endereço completo.
- c) Pessoa de contato, cargo, departamento, email e telefone.
- d) Nota de empenho no caso de órgãos públicos.

Validade desta proposta: 20 dias.

DADOS COMERCIAIS

RAZÃO SOCIAL: LIVRE DOCENCIA TECNOLOGIA EDUCACIONAL LTDA
CNPJ Nº: 08.718.602/0001-90

IM: 0.661.283-0

IE: ---

ENDEREÇO COMERCIAL:

Rua José Higino, Nº 359 – 201 – Fundos – Tijuca
Rio de Janeiro – RJ
CEP: 20510-411

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA:

Caixa Postal 62.550 - Rio de Janeiro - RJ
CEP 22250-970

TEL./WHATSAPP:

21 - 98122-1875

DADOS BANCÁRIOS

Banco Itaú (341)

Agência: 0389

Número da conta: 77787-1

PIX: 08.718.602/0001-90